

Het belang van (leerplan)doelen.

Het leren bevorderen!

- Doelgericht leeractiviteiten kiezen
- Doelgericht leerinhouden selecteren
- Doelgericht ondersteunen
- Doelgericht evalueren



Stapsgewijs leerplangericht werken

Verifiëren of de LK / V LPG werkt!

Omschrijving van een

‘LP- gerichte werking’:

De mate waarin alle leerlingen de vooropgestelde **algemene doelen** en de **leerplandoelen** (inclusief vakgebonden attitudes), op een **aantoonbare** manier bereiken.



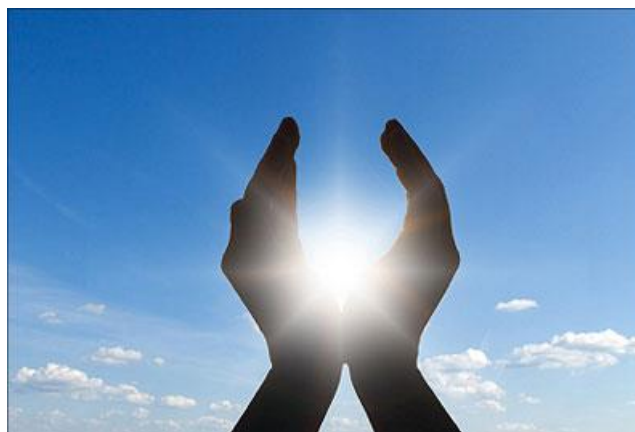
Concreet:

☐ Informeren en sensibiliseren

➤ Vakgroep

- ◆ Vakco

- ◆ Pedagogisch begeleider



Concreet:

□ LPD (ver)kennen

- Via kruistabellen (samenvatting)



Concreet:

□ LPD begrijpen

➤ Verhelderen

- ◆ deelgroep netwerk
- ◆ vakgroep: vakco + pedagogisch begeleider



Concreet:

□ LPD plannen

➤ Jaar- / graadplannen

◆ Afstemming op leer methode

◆ Zelfreflectie: wat doen wij nu al (goed)?

- In welke mate bereiken de lln de LPD?

✧ *!Inspiratie / feedback: pedagogisch begeleider!*



Concreet:

□ Leertrajecten plannen

➤ Concrete leeractiviteiten?

- ◆ afstemming: leerlingen - leerplandoelen
- ◆ handelingsgericht: wat hebben mijn lln nodig?
- ◆ gedifferentieerd: wat heeft deze ll nodig?
 - Remediëring?

✧ *!Inspiratie / feedback: pedagogisch begeleider!*



Concreet:

□ Leertrajecten evalueren

- ◆ proces: evalueren om te leren
- ◆ product: evalueren van het leren
- ✧ *!Inspiratie / feedback: pedagogisch begeleider!*



Concreet:

□ Leertrajecten rapporteren

- ◆ proces: verwerving van bouwstenen (tussendoelen: K-V-A)
- ◆ product: uiteindelijke competentie (einddoel: integratie K-V-A = taaltaak/LPD)
- ✧ *!Inspiratie / feedback: pedagogisch begeleider!*

connect listen
mirror
identify respect
rapport relate
explain build

